

JAMIE NABOZNY

BESKRIVELSE:

Eleverne møder den amerikanske LGBTI+aktivist Jamie Nabozny og får et indblik i hans kamp mod mobning og diskrimination af homoseksuelle skoleelever og studerende. Jamies historie kobles konkret til menneskerettighederne. Desuden skal eleverne lære om, hvad diskrimination og mobning er, hvordan det opstår, hvilke konsekvenser det kan have for et ungt menneske, samt hvad der kan gøres for at stoppe det.

TIDSFORBRUG:

13-14 lektioner, men du kan også nøjes med fx del 1.

INDHOLD:

- **DEL 1:** Hvad er eksklusion? 60-90 min.
- **DEL 2:** Fra mobbeoffer til aktivist
 - A) Den varme stol: 90 min.
 - B) Dokumentar: 30 min.
 - C) Fremlæggelse: 45 min.
- **DEL 3:** Hvad kan vi selv gøre?
 - A) Min drømmeklasse: 100 min.
 - B) Social kontrakt: 45-60 min.
 - C) Kampagnefilm mod mobning: 180 min.
- **DEL 4:** Evaluering. 15 min.

FAG OG FÆLLES MÅL:

Materialet opfylder en række færdigheds- og vidensmål i dansk, historie, samfundsfag samt sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (udspecificeret **side 20**).

FOKUS

FN'S VERDENSERKLÆRING OM MENNESKERETTIGHEDERNE

- Diskrimination (art. 2)
- Tortur, vanærende og umenneskelig behandling (art. 5)
- Alle har ret til lige beskyttelse mod enhver forskelsbehandling (art. 7)
- Retten til uddannelse (art. 26).

LÆRINGSMÅL

- Eleven opnår viden om og kan gøre rede for begreberne eksklusion og mobning.
- Eleven lærer at identificere årsager og konsekvenser af mobning og diskrimination.
- Eleven kan forklare, hvordan Jamie Nabozny har påvirket kendskabet til lokale amerikanske love og menneskerettighederne.
- Eleven kan diskutere, hvordan mobning og diskriminerende adfærd i en skoleklasse kan forebygges og forhindres.
- Eleven vil med afsæt i materialet lære om følgende artikler i FN's Verdenserklæring om Menneskerettighederne:
 - Diskrimination (art. 2)
 - Tortur, vanærende og umenneskelig behandling (art. 5)
 - Alle har ret til lige beskyttelse mod enhver forskelsbehandling (art. 7)
 - Retten til uddannelse (art. 26).

