

LUCAS BENITEZ

BESKRIVELSE:

Eleverne møder den mexicanske aktivist og menneskerettighedsforkæmper Lucas Benitez og læser om hans kamp mod moderne slaveri og kritisable arbejdsforhold for landbrugsarbejdere i USA. Forløbet fokuser på ansvaret for de overtrædelser af menneskerettighederne, som migrantarbejdere oplever, og den rolle, som arbejdsgivere, virksomheder og forbrugere spiller.

TIDSFORBRUG:

8 lektioner, men du kan også nøjes med fx del 1 eller 2A.

INDHOLD:

- **DEL 1:** Menneskerettighedsforkæmperen Lucas Benitez. 60 min.
- **DEL 2:** Made in ...? Hvor er vores fødevarer og tekstiler produceret?
A) 45-60 min. + hjemmearbejde, B) 15 min. og C) 145 min.
- **DEL 3:** Gælder menneskerettighederne både rige og fattige? 60 min.
- **DEL 4:** Evaluering. 15 min.

FAG OG FÆLLES MÅL:

Materialet opfylder en række færdigheds- og vidensmål i dansk, historie, geografi, samfundsfag samt sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (udspecificeret **side 22**).

FOKUS

FN'S VERDENSKLÆRING OM MENNESKERETTIGHEDERNE

- Slaveri (art. 4)
- Enhver, der arbejder, har ret til et retfærdigt og gunstigt vederlag (art. 23)
- Hvile og fritid (art. 24)
- En ordentlig levestandard – mad, lægehjælp mv. (art. 25).

LÆRINGSMÅL

- Eleven opnår viden om og kan gøre rede for begreberne moderne slaveri, varekæder, boykot, fair løn, 'code of conduct' samt menneskerettighederne.
- Eleven lærer at identificere årsager til og konsekvenserne af dårlige arbejdsforhold for landbrugsarbejdere i USA. Med afsæt i viden fra elevmaterialet kan eleven diskutere mulige løsninger på kritisable arbejdsforhold.
- Eleven kan forklare, hvordan Lucas Benitez har påvirket lokale og nationale love.
- Eleven vil med afsæt i materialet lære om FN's Verdenserklæring om Menneskerettigheder:
 - Slaveri (art. 4)
 - Enhver, der arbejder, har ret til et retfærdigt og gunstigt vederlag (art. 23)
 - Hvile og fritid (art. 24)
 - En ordentlig levestandard – mad, lægehjælp mv. (art. 25).

