

## NATALINA JANSEN

### BESKRIVELSE:

Følgende opgave har til formål at lære eleverne om den norske roma-aktivist Natalina Jansen og hendes kamp mod diskrimination af roma-folket samt oplysning af menneskerettighederne. Videre skal eleverne lære om, hvad diskrimination er, hvordan det opstår, hvilke konsekvenser det kan have, når et menneske og et folk diskrimineres.

### TIDSFORBRUG:

Du kan evt. nøjes med at bruge fx del 1 eller 2B.

### INDHOLD:

- **DEL 1:** Aktivisten: Natalina kæmper mod fordomme: 90 min.
- **DEL 2:** Romaers vilkår i Danmark.
  - A) Tænkeskrivning. 5 min.
  - B) Rollespil. 60 min.
  - C) Research. 75 min.
  - D) Undskyld? 35 min.
- **DEL 3:** Objektiv og subjektiv formidling\*
  - A) Baggrundsartikel om menneskerettighederne. 15 min.
  - B) Dagbogstekst/blogindlæg. 15 min

\*Hjemmearbejde
- **DEL 4:** Evaluering. 15 min.

### FAG OG FÆLLES MÅL:

Materialet opfylder en række færdigheds- og vidensmål i dansk, samfundsfag og historie (udspecificeret **side 17**).

### LÆRINGSMÅL

- Eleven kan diskutere, hvordan religiøse, etniske og kulturelle forskelligheder skaber både muligheder og udfordringer.
- Eleven kan diskutere årsager til, at fordomme, racisme og diskrimination opstår.
- Eleven kan forklare og diskutere begreberne integration og assimilation.
- Eleven lærer at identificere årsager til og konsekvenser af diskrimination af romaer i Skandinavien.
- Eleven vil med afsæt i materialet lære om følgende artikler i FN's Verdenserklæring om Menneskerettigheder:

- Alle mennesker er født frie og lige i værdighed og rettigheder (art.1)
- Man må ikke forskelsbehandle pga. fx race, køn eller religion (art. 2)
- Alle er lige for loven og har lige ret til lovens beskyttelse (art. 7).

## FOKUS

### FN'S VERDENSERKLÆRING OM MENNESKERETTIGHEDERNE

- Alle mennesker er født frie og lige i værdighed og rettigheder (art.1)
- Man må ikke forskelsbehandle pga. fx race, køn eller religion (art. 2)
- Alle er lige for loven og har lige ret til lovens beskyttelse (art. 7).

